我的教育專欄\_(87)沒補習 有幾人能應付會考？

聯合報民意論壇107/3/16 李家同

快考會考了，我幫一些國三應屆畢業生複習，將歷屆會考題目一一地和他們一起做。說實話，有很多題目實在是夠難的，為什麼我說難？第一、有些題目長達四行之多，而且敘述相當複雜，我看了實在是很害怕，因為必須仔細地看題目，然後還要想是怎麼回事。第二、就數學而言，有些題目也是不容易的。很多題目敘述不僅太長，而且需要許多生活經驗，這對偏鄉的孩子來說相當吃虧。

有好幾題我花了卅分鐘才做出來，事後開車回家時，才想出方法來做那個題目，可是學生在考試時哪有這麼多時間思考？必須看到題目立刻就知道如何著手，我真慶幸不必考現在的會考。

我看了所有國中部訂數學教科書和習作，得了一個結論，如果一個學生只會做這些教科書和習作裡面的題目，會考時最多只能答對六題左右，因此他一定拿Ｃ。所謂Ｃ，教育部的解釋是待加強，意思是不及格，難怪全國有三分之一的學生是數學拿Ｃ的。

教育界一直搞不清楚為什麼坊間補習班越來越多，因為如果不上補習班，那就要請一位家教，只有少數的聰明學生可以完全自習學會應付會考的題目。以數學來講，會考數學題有廿幾題，考試時間八十分鐘，每一題要在四分鐘內解決。如果上補習班，會教很多這種題目，一個學生不很聰明，不會自習，但是做了很多這類題目，也就看到題目立刻知道該如何著手。所以都會區的學生考得好，也不是說這些學生對數學有多聰明，而是因為補習班的幫助。

可是很多偏鄉地區根本沒有補習班，家長也沒有錢送小孩補習，更無法請家教。這些孩子只好靠做書本和習作上的習題，雖然已經很用功了，但是會考仍使他們非常沮喪。

我又去看了一次民國四十三年考高中的題目，那些題目短得多，而且是純數學題目，題目意思一目了然。當然也有一些難題，可是至少不會讓學生看不懂題意。我要強調，數學題目一長，學生絕對害怕。我自己就有這個問題，看到那些長的題目，心情就會很不好。國中的孩子要能應付這種題目，不上補習班是有問題的。

我希望教育部正視這個問題，我真的要替偏鄉的孩子叫屈，教育部如果真的關心偏鄉教育，就不妨去看看那些偏鄉國中百分之多少的學生會考數學拿Ｃ，然後再到台北市大安區的國中看多少學生拿Ａ。當然更應該做的是，看看拿Ａ的學生有沒有上補習班、請家教或者有家長可以教。如果會考永遠都是這樣下去，不知道有多少孩子會受到永久性的心靈創傷？

也不妨做一個實驗，全國禁止補習班和家教，然後看看全國學生中有多少人可以應付會考，當然這是做不到的事。